

**RÚBRICA PARA EVALUAR COMPETENCIAS DURANTE  
EL DESARROLLO DE CLASES**

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
Día mes año

Nombre del Plantel:		
Clave económica del plantel:		Turno:
Nombre del docente a evaluar:		
Nombre del evaluador:		
Asignatura:		
Tema:		

**Conocimiento del tema**

Criterios	Nivel 1 (1 pt cada criterio)	Nivel 2 (3 pts. cada criterio)	Nivel 3 (5 pts. cada criterio)	NA*
Dominio del tema.	La información que proporciona se basa solamente en una fuente de información.	La información que proporciona en una fuente de información y su experiencia personal.	La información que proporciona se basa en diversas fuentes de información.	
Dominio de conceptos.	Utiliza conceptos, leyes o procedimientos con poca claridad o poca lógica.	Maneja conceptos leyes o procedimientos con lógica pero no está acorde al nivel de entendimiento de los alumnos.	Maneja y explica conceptos, leyes o procedimientos con lógica y claridad al nivel de entendimiento de los alumnos.	
Relación del tema con otros temas o asignaturas.	La información extra que proporciona se basa en intuiciones.	La información extra que proporciona se basa en intuiciones y en fuentes de conocimiento.	La información extra que proporciona está acorde de las fuentes de conocimiento.	
Total				

\*NA (No Apreciado) se marca cuando el criterio no se observa debido a que el desarrollo de la clase no lo contempla así pero se debe aclarar la razón en las observaciones.

**Habilidades**

Criterios	Nivel 1 (1 pt cada criterio)	Nivel 2 (3 pts. cada criterio)	Nivel 3 (5 pts. cada criterio)	NA*
Dinámica grupal.	La clase se base en la exposición del docente en la mayoría de la clase.	La clase se base en la exposición de los alumnos con aclaraciones del docente.	La clase se base en trabajo grupal, participación de los alumnos y aclaraciones del docente.	
Uso de material didáctico.	Utiliza en la mayoría de la clase solamente el pizarrón como apoyo de su explicación.	Utiliza algunos medios de apoyo además del pizarrón para apoyar su explicación.	Utiliza algunos medios de apoyo para que los alumnos participen en la construcción de su conocimiento.	
Interacción con los alumnos.	Interactúa poco con los alumnos, la mayoría de las veces para disciplinarlos.	Interactúa con los alumnos haciendo preguntas directas sobre conocimientos o procedimientos.	Interactúa con los alumnos haciendo preguntas para que desarrollen conocimientos y argumentos.	
Exploración de conocimientos previos.	Da por hecho que los alumnos poseen información del tema y no lo explora.	Hace intentos por reconocer el aprendizaje previo de los alumnos y se le dificulta relacionarlos con el tema.	Se da un momento para explorar los conocimientos previos de los alumnos para vincularlos con el tema.	

Exploración de comprensión de conceptos y procedimientos.	Da por hecho que los alumnos conocen algunos términos o conceptos durante su explicación.	Aclara algunos términos y conceptos sin consultar a los alumnos.	Aclara los términos o conceptos basándose en la información de los alumnos.	
Promoción de la participación.	Asigna participaciones de alumnos voluntarios o no.	Promueve la participación de los alumnos en general.	Promueve la participación de los alumnos pidiéndoles que opinen sobre las respuestas de otros alumnos.	
<b>Total</b>				

### Actitudes

<b>Criterios</b>	<b>Nivel 1 (1 pt cada criterio)</b>	<b>Nivel 2 (3 pts. cada criterio)</b>	<b>Nivel 3 (5 pts. cada criterio)</b>	<b>NA*</b>
Valoración de respuestas o participaciones.	Valora positiva o negativamente las respuestas de los alumnos y no hace comentarios posteriores para enriquecer el tema.	Valora las respuestas (correctas e incorrectas) de los alumnos y las enriquece con comentarios.	Valora las respuestas (correctas e incorrectas) de los alumnos, las enriquece con comentarios propios o de los alumnos.	
Reconocimiento del esfuerzo de alumnos.	No reconoce el esfuerzo de los alumnos, menciona lo que les hace falta realizar.	Reconoce el esfuerzo de los alumnos basado en los resultados felicitándolos.	Reconoce el esfuerzo de los alumnos felicitándolos y mencionando su logro presente con uno anterior.	
<b>Total</b>				

\*NA (No Apreciado) se marca cuando el criterio no se observa debido a que el desarrollo de la clase no lo contempla así pero se debe aclarar la razón en las observaciones.

Puntaje por dominio	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Conocimientos			
Habilidades			
Actitudes			
Total por dominio			
Puntaje total			
Nivel de desempeño general	<input type="checkbox"/> Básico (0-22 puntos) <input type="checkbox"/> Bueno (23-44 puntos) <input type="checkbox"/> Excelente (45-55 puntos)		

Observaciones: